

Doc vs Internet

87.84% Originality	12.16% Similarity	205 Sources
--------------------	-------------------	-------------

Web sources: 204 sources found

1. https://eprints.uns.ac.id/2026/1/02307200906101.pdf	1.91%
2. http://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/63/63	1.77%
3. http://digilib.uinsby.ac.id/23027/2/Afi%20Nur%20Rohmah_B73214057.pdf	1.57%
4. https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/lentera_journal/article/view/437	1.4%
5. http://lib.unnes.ac.id/18687/1/1601408012.pdf	1.24%
6. http://pgtk--darunnajah.blogspot.com/2011/03	1.24%
7. http://www.unaki.ac.id/ejournal/index.php/majalah-ilmiah-informatika/article/download/58/94	1.1%
8. http://etheses.uin-malang.ac.id/1220/12/10410170_Ringkasan.pdf	1.07%
9. https://psychology.binus.ac.id/2015/09/26/hubungan-antara-kelekatan-orang-tua-anak-terhadap-kec...	1.04%
10. http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/download/7536/7296	1.01%
11. https://open.library.ubc.ca/handle/2429/4690	1.01%
12. http://sk.sagepub.com/books/an-introduction-to-theories-of-human-development	1.01%
13. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4614-4848-8_4	0.98%
14. https://www.truthaboutdeception.com/site-info-and-resources/sources-and-references.html	0.98%
15. http://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1884&context=dissertations	0.98%
16. http://cmappublic2.ihmc.us/rid=1LQX400NM-1TDK2J-1KL4/Parental%20attachment%20styles%...	0.98%
17. http://www.personalityresearch.org/papers/pendry.html	0.98%
18. https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/download/21837/20123	0.95%
19. http://paudstaialgazalibone.blogspot.com/2013/09/pola-asuh-orangtua-dalam-mengembangkan.htm	0.93%
20. http://digitalcommons.calpoly.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1027&context=psycdsp	0.93%
21. http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/download/535/868	0.9%
22. http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/download/528/870	0.9%
23. https://www.zurinstitute.com/domestic_violence_resources.html	0.87%
24. https://dadanggani.blogspot.com/2012/03/perkembangan-sosial-anak-usia-dini.html	0.87%
25. http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel016F9C439BB5427EA81FF725524900AF.pdf	0.87%
26. https://idtesis.com/hubungan-antara-polatesis-psikologi-hubungan-antara-pola-pengasuhan-dan-po...	0.84%
27. https://idtesis.com/skripsi-psikologi-pola-pengasuhan-dan-pola-kelekatan-dgn-penyesuaian-sosial...	0.84%
28. https://contohskripsi.idtesis.com/kumpulan-judul-contoh-skripsi-psikologi.html	0.76%
29. http://jurlex-ouderschapp-nl.blogspot.com/2012/03	0.73%
30. https://www.paperdue.com/topic/psychodynamic-theories-essays	0.73%
31. https://www.paperdue.com/topic/oppositional-defiant-disorder-essays	0.73%
32. https://www.paperdue.com/topic/oppositional-defiant-disorder-essays	0.73%
33. http://lp2m.unpkediri.ac.id/jurnal/pages/research/vol1no1/10Dema.pdf	0.73%
34. http://www.danielsonkin.com/attachpsych/attachment_psychotherapy.htm	0.73%

View website's citation and similar papers at CORE.ac.uk

powered by Bibliography UNIKAMA
 brought to you by CORE

35. https://skripsi-skripsiun.blogspot.com/2014/09/skripsi-psikologihubungan-attachment.html	0.7%
36. http://digilib.uin-suka.ac.id/14722/2/BAB%20I%2C%20IV%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf	0.7%
37. https://en.wikipedia.org/wiki/Attachment_style	0.65%
38. https://quod.lib.umich.edu/j/jmmh/10381607.0007.205/--attachment-to-god-in-islamic-spirituality?r...	0.65%
39. https://ipfs.io/ipfs/QmXoybizjW3WknFiJnKLwHCnL72vedxjQkDDP1mXWo6uco/wiki/Attachment_...	0.65%
40. https://en.wikipedia.org/wiki/Attachment_(psychology)	0.65%
41. https://research-paper.essayempire.com/examples/psychology/childhood-and-adolescence-resea...	0.65%
42. https://en.wikipedia.org/wiki/Disorganized_attachment	0.65%
43. https://infogalactic.com/info/Attachment_theory	0.65%
44. https://en.wikipedia.org/wiki/Anxious-avoidant_attachment	0.65%
45. https://en.wikipedia.org/wiki/Attachment_theory	0.65%
46. http://www.personalityresearch.org/papers/eagan.html	0.65%
47. https://link.springer.com/article/10.1007/s10615-007-0097-1	0.65%
48. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-007-6772-0_13	0.65%
49. https://en.wikipedia.org/wiki/Theory_of_attachment	0.65%
50. https://www.rnib.org.uk/sites/default/files/Understanding_complex_needs_May_2014.doc	0.65%
51. https://theorphanageandfosterhomes.wordpress.com/2015/07/07/attachment-theory	0.65%
52. https://psychology.iresearchnet.com/developmental-psychology/childhood-and-adolescence-deve...	0.65%
53. http://psikologi-bidar-rio-ps11.blogspot.com/2012/12/kecerdasan-emosional-pengertian.html	0.62%
54. http://kelasfpkstkipkn.blogspot.com/2017/01/proposal-penelitian-paud-oleh-nenny.html	0.62%
55. http://www.duniapsikologi.com/kecerdasan-emosional-pengertian-definisi-dan-unsur-unsurnya	0.62%
56. https://sellyansberly.blogspot.com	0.62%
57. https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/download/7030/5482	0.59%
58. http://www.dnmsinstitute.com/therapy/wp-content/docs/BookAppendixB.pdf	0.59%
59. http://hasan2u.blogspot.com/2011/05/penyesuaian-diri-sosial-pada-remaja.html	0.59%
60. http://www.academicroom.com/article/mothers-anxiousambivalent-infants-maternal-characteristic...	0.56%
61. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-43645-6_11	0.56%
62. http://www.danielsonkin.com/articles/sonkin82405.html	0.53%
63. http://eprints.ums.ac.id/47071/27/Naskah%20Publikasi-83.pdf	0.48%
64. https://lib.ugent.be/fulltxt/RUG01/002/274/800/RUG01-002274800_2016_0001_AC.pdf	0.48%
65. http://nasehulwan8.blogspot.com/2015/09/contoh-skripsi-kepemimpinan-dengan.html	0.45%
66. http://lib.unnes.ac.id/21977/1/7311411043%2Ds.pdf	0.45%
67. http://thesis-hukum.blogspot.com/2015/02/peran-dan-fungsi-pasar-modal-dan_20.html	0.45%
68. http://info.olahdata.net/wp-content/uploads/2017/01/bab-IV-regresi-panel.pdf	0.45%
69. http://yayukdaryanti16.blogspot.com/2010/04/analisis-pengaruh-financial-leverage.html	0.45%
70. http://www.sbm.itb.ac.id/wp-content/uploads/2011/08/7-Astrid.pdf	0.45%
71. http://journal.sbm.itb.ac.id/index.php/mantek/article/download/134/125	0.45%
72. https://freedownload7.files.wordpress.com/2012/05/jai-1.pdf	0.45%
73. https://akhihasanuddin.wordpress.com/2012/05/07/pengaruh-budaya-organisasi-dan-kepemimpina...	0.45%
74. http://digilib.unila.ac.id/7785/1/0%20JURNAL%20INDRA%20JANTANA%200711011083.pdf	0.45%
75. http://avin.staff.ugm.ac.id/data/karyailmiah/modelteoritis_avin.pdf	0.45%
76. http://digilib.uin-suka.ac.id/17218/2/11390045_bab-i_iv-atau-v_daftar-pustaka.pdf	0.45%
77. https://id.123dok.com/document/wq2pd3jy-pengaruh-pertumbuhan-perusahaan-dan-struktur-moda...	0.45%
78. http://journal.walisongo.ac.id/index.php/Psikohumaniora/article/view/1854	0.45%
79. http://sumber93.blogspot.com/2015/05/makalah-konsep-penyesuaian-diri-bk.html	0.42%
80. http://www.psychology.uui.ac.id/images/stories/jadwal_kuliah/naskah-publikasi-02320008.pdf	0.42%



Similarity



Similarity from a chosen source



Possible character replacement



Citation



References

81. https://rumusmatematika12.blogspot.com/2012/06/pengertian-penyediaan-diri-dan.html	0.42%
82. https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs12124-008-9078-3	0.37%
83. http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/issue/view/126	0.37%
84. http://novaoktryani.blogspot.com/2012/12/penyediaan-diri-pada-anak-usia-dini.html	0.34%
85. http://hrmars.com/hrmars_papers/Relationship_between_Outourcing_and_Operational_Performa..	0.34%
86. https://www.science.gov/topicpages/a/academic+social+emotional.html	0.34%
87. https://www.counselling-directory.org.uk/counsellor-articles/the-link-between-childhood-trauma-an...	0.28%
88. http://www.scm.oas.org/idms_public/SPANISH/hist_11/SEDI00041S02.DOC	0.28%
89. https://gudangmakalah.blogspot.com/2016/10/SKRIPSI-HUBUNGAN-KELEKATAN-ANAK-PADA...	0.28%
90. http://loewenton.org/security_and_attachment/default.htm	0.28%
91. http://lib.unnes.ac.id/view/subjects/L1.html	0.28%
92. http://www.homesteadschools.com/Nursing/courses/MentalHealth/Chapter03.html	0.28%
93. https://rd.springer.com/article/10.1007/s12110-010-9099-8	0.28%
94. http://www.strategicjournals.com/index.php/journal/article/view/637/0	0.28%
95. https://lib.unnes.ac.id/view/subjects/L1.html	0.28%
96. http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/505/b1518923.pdf?sequence=1	0.28%
97. http://www.homepages.ucl.ac.uk/~ucjtjur/selflit.htm	0.28%
98. http://sk.sagepub.com/books/parenting	0.25%
99. http://theattachedfamily.com/membersonly/?p=3250	0.25%
100. https://link.springer.com/article/10.1007/s10643-015-0687-4	0.25%
101. https://aifs.gov.au/cfca/publications/stitch-time-saves-nine-preventing-and-responding-th	0.25%
102. http://trace.tennessee.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4279&context=utk_graddiss	0.25%
103. https://www.childrenscourt.vic.gov.au/sites/default/files/Research%20Materials%20-%204%20-%..	0.25%
104. https://www.routledgehandbooks.com/doi/10.4324/9780203874844.ch3	0.25%
105. http://webshare.northseattle.edu/fam180/topics/socdev/where.html	0.25%
106. http://theattachedfamily.com/membersonly/?paged=15&p=how+do+uninvolved+parents+affect+...	0.25%
107. http://theattachedfamily.com/membersonly/?cat=43&paged=6	0.25%
108. http://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/56/56	0.25%
109. https://selfregulationinstitute.org/journal/current_issue/volume-2-issue-1	0.25%
110. https://core.ac.uk/download/pdf/53060350.pdf	0.25%
111. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4861725	0.25%
112. https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2016.00687/full	0.25%
113. https://core.ac.uk/download/pdf/33511941.pdf	0.25%
114. http://www.homesteadschools.com/lcsw/courses/mentalhealth/Chapter03.html	0.25%
115. http://ris.uksw.edu/download/jurnal/kode/J00778	0.25%
116. http://docshare.tips/02wholepdf_5866149ab6d87f4a608b4608.html	0.25%
117. http://beranisehat.com/archives/9771	0.25%
118. http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/14356/2/T1_132013025_Full%20text.pdf	0.25%
119. https://link.springer.com/article/10.1023%2FA%3A1013595304718	0.25%
120. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3553116	0.25%
121. https://skirpsiku.blogspot.com/2014/10/contoh-analisis-gaya-belajar-siswa-yang.html	0.25%
122. http://hrmars.com/hrmars_papers/Factors_that_Influence_Self-Perceived_Academic_Cheating_...	0.22%
123. http://fajriarifwibawa.blogspot.com/2015/04/tugas-proposal-penelitian.html	0.22%
124. http://etheses.whiterose.ac.uk/13493/1/Final%20Copy%20of%20Thesis%20-%20Adopting%20n...	0.22%
125. https://primazip.wordpress.com/category/perkembangan-anak	0.22%
126. http://www.science.gov/topicpages/e/ethics+nursing.html	0.22%



Similarity



Similarity from a chosen source



Possible character replacement



Citation



References

127. http://www.communicationcache.com/uploads/1/0/8/8/10887248/leadership_styles_and_organiz...	0.22%
128. https://id.123dok.com/document/myjx5l5z-hubungan-tingkat-pendidikan-formal-orang-tua-dengan..	0.22%
129. http://hrmars.com/hrmars_papers/Financial_Self-Efficacy_and_Entrepreneurial_Leadership_on_S..	0.22%
130. http://www.academia.edu/Documents/in/Scopus	0.22%
131. https://www.studymode.com/essays/Bubbles-Up-a-Science-Experiment-On-1346560.html	0.22%
132. http://www.bakeru.edu/images/pdf/SOE/EdD_Theses/VanBataviaBrian.pdf	0.22%
133. http://www.irjabs.com/files_site/paperlist/r_2030_140211215139.pdf	0.22%
134. http://www.science.gov/topicpages/c/computer+attitude+scale.html	0.22%
135. http://pgtk--darunnajah.blogspot.com/2011/05	0.22%
136. https://mfauzihamzah.blogspot.com/2011/10/pengaruh-kreativitas-guru-dalam-proses.html	0.22%
137. https://www.science.gov/topicpages/f/factors+affecting+surface	0.22%
138. https://scielosp.org/article/csc/2018.v23n12/4289-4298/en	0.22%
139. http://nauka-pedagogika.com/psihologiya-19-00-01/dissertaciya-predstavleniya-o-zhiznennyh-pe...	0.22%
140. http://www.readbag.com/ajp-physiotherapy-asn-au-ajp-vol-54-1-2007-apa-conference-week-abstr..	0.22%
141. http://www.zurinstitute.com/touchintherapy.html	0.22%
142. https://www.science.gov/topicpages/a/academic+field+organizational.html	0.22%
143. http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/download/7558/7318	0.22%
144. https://www.science.gov/topicpages/e/emotional+intelligence+questionnaire.html	0.22%
145. https://www.science.gov/topicpages/s/scientific+database+management.html	0.22%
146. https://www.textroad.com/pdf/JAEBS/J.%20Appl.%20Environ.%20Biol.%20Sci.,%205(6S)14-20...	0.22%
147. https://www.science.gov/topicpages/m/mabp+domains+throw	0.22%
148. https://www.science.gov/topicpages/u/underemployment+perceived+organizational.html	0.22%
149. https://www.science.gov/topicpages/f/factors+including+organizational	0.22%
150. https://www.science.gov/topicpages/o/open+knot-tying+skills.html	0.22%
151. http://isc2017.apiu.edu/abstracts-business	0.22%
152. https://www.nao.org.uk/wp-content/uploads/2004/02/268_literaturereview.pdf	0.22%
153. http://www.clas.uiuc.edu/fulltext/cl00769/cl00769.html	0.22%
154. https://www.science.gov/topicpages/a/academic+skills+academic.html	0.22%
155. http://msceis.conference.upi.edu/kfz/pages/abstracts1.php	0.22%
156. https://www.science.gov/topicpages/p/performing+everyday+activities.html	0.22%
157. https://analisjurnal.blogspot.com/2015/10/hubungan-penyakit-kecacingan-dengan.html	0.22%
158. https://www.science.gov/topicpages/t/teacher+competency+testing.html	0.22%
159. http://aliahsan27.blogspot.com/2015/11/makalah-komunikasi-agribisnis-adopsi.html	0.22%
160. http://amirulmukmininblogaddres.blogspot.com/2016/04/jurnal-hubungan-antara-kecerdasan-emo..	0.22%
161. http://www.scielo.br/pdf/csc/v23n12/en_1413-8123-csc-23-12-4289.pdf	0.22%
162. http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/download/3515/4051	0.22%
163. http://lib.unnes.ac.id/24250/1/1401412169.pdf	0.22%
164. https://www.science.gov/topicpages/e/epistemological+deficits+incorporating.html	0.22%
165. https://docplayer.info/41812267-Hubungan-antara-kecerdasan-emosi-dengan-strategi-coping-pad..	0.22%
166. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/1541-4337.12293	0.22%
167. http://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1013/1	0.22%
168. https://www.rnib.org.uk/sites/default/files/Understanding-complex-needs.doc	0.22%
169. https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10896-014-9607-4	0.22%
170. https://www.thefreelibrary.com/Diagnosing+the+effects+of+leader-member+exchange+quality+o...	0.22%
171. http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/download/14912/14427	0.22%
172. https://easychair.org/smart-program/CYPSY23/2018-06-27.html	0.22%



Similarity



Citation



Similarity from a chosen source



References



Possible character replacement

173.	https://www.studymode.com/subjects/late-nite-lab-reort-for-density-page1.html	0.22%
174.	https://www.science.gov/topicpages/b/beery-buktenica+developmental+test.html	0.22%
175.	https://www.science.gov/topicpages/v/v4+receptive+fields	0.22%
176.	http://www.homepages.ucl.ac.uk/~ucjtjur//selflit.htm	0.22%
177.	https://www.science.gov/topicpages/f/factors+affecting+cell	0.22%
178.	https://www.science.gov/topicpages/p/problem-based+learning+project.html	0.22%
179.	https://www.zurinstitute.com/touchintherapy.html	0.22%
180.	https://www.science.gov/topicpages/o/organizational+support+theory.html	0.22%
181.	https://aquila.usm.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1567&context=dissertations	0.22%
182.	https://www.studymode.com/topic/Density	0.22%
183.	http://www.cattlenetwork.net/docs/library_rdb/extensive.htm	0.22%
184.	https://www.science.gov/topicpages/c/cancer+causation+throwing.html	0.22%
185.	https://www.science.gov/topicpages/g/google+scholar+scopus.html	0.22%
186.	http://etheses.uin-malang.ac.id/1652/10/10410084_Ringkasan.pdf	0.22%
187.	https://www.studymode.com/subjects/ap-bio-mitosis-and-meiosis-lab-write-up-page1.html	0.22%
188.	https://semnas.unikama.ac.id/lppm/prosiding/2016/PENELITIAN/SAINS%20DAN%20TEKNOLO...	0.22%
189.	http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/article/download/195/66	0.22%
190.	https://www.science.gov/topicpages/a/authentic+learning+environments.html	0.22%
191.	http://diginole.lib.fsu.edu/islandora/search/%2A%3A%2A?collection=fsu%3Aresearch_repositor...	0.22%
192.	http://www.science.gov/topicpages/c/commitment+equity+commitment.html	0.22%
193.	https://www.science.gov/topicpages/p/problem-based+learning+application.html	0.22%
194.	https://en.wikipedia.org/wiki/Attachment_styles	0.22%
195.	https://www.science.gov/topicpages/a/academic+proficiency+caap.html	0.22%
196.	https://www.science.gov/topicpages/a/abstract+background+obesity.html	0.22%
197.	https://www.mdpi.com/2223-7747/6/4/42/htm	0.22%
198.	https://evolution-outreach.biomedcentral.com/articles/10.1007/s12052-012-0433-y	0.22%
199.	https://vdocuments.mx/journal-of-computer-science-ijcsis-january-2016.html	0.22%
200.	http://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1025/1	0.22%
201.	https://www.studymode.com/essays/Intelligence-1372538.html	0.22%
202.	https://www.science.gov/topicpages/b/behavioral+activation+system.html	0.22%
203.	https://www.essay.uk.com/free-essays/business/training-organisational-citizenship.php	0.22%
204.	https://www.science.gov/topicpages/a/anemia+hypochromic.html	0.22%

Web omitted sources: 1 source found

1.	https://semnas.unikama.ac.id/lppm/prosiding/2016/PENELITIAN/BAHASA%20DAN%20HUMANIO...	27.49%
----	---	--------



Similarity



Similarity from a chosen source



Possible character replacement



Citation



References

Jurnal Pedagogi, Volume 2 Nomor 3, Agustus-2016

HUBUNGAN KELEKATAN DENGAN KECERDASAN EMOSI DAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA ANAK USIA DINI

Henni Anggraini dan Sarah Emmanuel H

Universitas Kanjuruhan Malang

hennianggraini@unikama.ac.id

ABSTRAK

Kelekatan (*Attachment*) merupakan kecenderungan dan keinginan seorang individu yaitu anak untuk mencari kedekatan dengan pengasuhnya (Monk dkk, 2004). Terdapat empat prinsip dasar ikatan antara orang tua dan anak yaitu kebutuhan fisik anak terhadap makanan dan kehangatan yang dipenuhi oleh ibu, dorongan asal yang dimiliki oleh anak untuk melekat ke dada ibu, kebutuhan bayi untuk disentuh dan menggelayut pada manusia, dan kekecewaan bayi karena dikeluarkan dari dalam kandungan (Bowlby, 1969). Kualitas hubungan antara anak dan orangtua adalah faktor penting untuk perkembangan anak-anak. Teori kelekatan (*attachment theory*) menjelaskan bahwa anak-anak membutuhkan keterikatan dengan sedikitnya satu orang pengasuh untuk mengembangkan emosi dan sosial mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan (*attachment*) dengan kecerdasan emosi dan penyesuaian sosial pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan subjek 35 siswa kelas B TK muslimat NU 22 yang berusia 5-7 Tahun. Pengumpulan data diperoleh melalui skala kelekatan anak dan orang tua, skala kecerdasan emosi dan penyesuaian sosial. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi *product moment pearson* dengan program SPSS 21.0 for windows. Hasil Penelitian menunjukkan ada hubungan positif dan signifikan antara kelekatan dengan kecerdasan emosional dan penyesuaian sosial pada anak usia dini ($r_{xy1} = 0,537$; $r_{xy2} = 0,513$; $p = 0,005$).

Kata kunci: Kelekatan, Kecerdasan Emosi, penyesuaian sosial, Anak usia dini.

ABSTRACT

Attachment is the tendency and desire of an individual is a child to seek proximity with their guardians (Monk et al, 2004). There are four basic principles of the bond between parent and child is the physical needs of children for food and warmth that fulfilled by their mother, the encouragement of origin which is owned by the child to cling to mother's chest, the baby needed to touch and clung by a person, and the disappointment of the baby as it is expelled from in the womb (Bowlby, 1969). The quality of a relationship between a children and a parents are an important factor for development of children. The theory of attachment explained that children need attachment with at least one caregiver to develop emotional and social development. This study aims to determine the relationship between attachment of emotional intelligence and social adjustment in early childhood. This study used quantitative methods to the subject 35 students of class B TK muslimat NU 22 aged 5-7 years. The collecting of data obtained through a scale of attachment between a child and a parents, the scale of emotional intelligence and social adjustment. Furthermore, the data were analyzed by using Product Moment Pearson

Jurnal Pedagogi, Volume 2 Nomor 3, Agustus-2016

correlation analysis using SPSS 21.0 for windows. The result showed that there was positive and significant relationship between attachment with emotional intelligence and social adjustment in early childhood ($r_{xy1} = 0,537$; $r_{xy2} = 0,513$; $p = 0,005 < 0,05$).

Keywords: Attachment, Emotional Intelligence, social adjustment, Early childhood

PENDAHULUAN

kebutuhan rasa aman akan dirinya, Penelitian ini mengkaji tentang dengan terpenuhinya kebutuhan ini maka pengaruh kelekatan anak dan orang tua yang anak dapat memenuhi terhadap kecerdasan emosi dan kebutuhan-kebutuhan yang lain seperti penyesuaian sosial pada anak usia dini kebutuhan dicintai, dihargai sehingga Keluarga merupakan kelompok sosial akhirnya dapat terpenuhinya kebutuhan utama yang berperan penting dalam kualisasi diri. Para ahli perkembangan perkembangan sosio-emosional pada yakin bahwa kelekatan (*attachment*) anak. Adanya relasi yang nyaman dengan orang tua dan anak dapat orang tua membantu anak untuk lebih membantu kompetensi sosial dan meningkatkan harga diri dan melakukan kejahatan sosial, sebagaimana penyesuaian emosional. Sebaliknya tercermin dalam ciri-ciri seperti harga adanya perasaan-perasaan penolakan diri, penyesuaian emosional, dan dari orang tua menyebabkan tekanan-tekanan fisik (Santrock, 2002). emosi dan perasaan rendah diri sehingga Edelman (2004) menjelaskan bahwa dapat mempersulit penyesuaian sosial membangun hubungan interpersonal pada diri seorang anak. yang baik antara orang tua dan anak Kelekatan (*Attachment*) orang tua dapat dilakukan dengan beberapa hal, dan anak merupakan hal yang terpenting untuk mendengarkan dengan penuh didalam kehidupan. Menurut Erickson perhatian, menunjukkan perhatian dan (Crain.W, 2007) dalam teori empati, memberikan refleksi, perkembangan psikososial, disebutkan memperhatikan hubungannya dengan bahwa pada tahap awal kehidupan anak, menghargai peraturan, merespon seorang anak sangat diperlukan dengan tepat emosi anak di dalam pengembangan rasa percaya. Rasa berinteraksi, mengetahui regulasi emosi percaya didalam diri anak akan mudah sendiri dan emosi anak. Collins dan dikembangkan ketika ada hubungan head (Helmi, 2004) menegaskan bahwa kelekatan yang baik antara orang tua dan anak yang memiliki gaya kelekatan anak. Anak akan lebih mudah percayanya akan lebih percaya diri dalam terhadap lingkungannya (orang tua). Anak menghadapi situasi sosial dan lebih yang kebutuhan kelekatan yang kurang positif serta altruistik dalam memandang terpenuhi akan cenderung lebih pasif dan lain. terhadap lingkungan dan relatif Kelekatan di masa awal anak-anak membutuhkan waktu yang cukup lama dengan orangtua akan menentukan untuk menyesuaikan diri di dalam bagaimana gambaran seorang manusia lingkungan baru. akan berfungsi di kemudian hari, Hal ini sesuai dengan teori hirarki untuk mencapai keberhasilan kebutuhan Maslow dimana kelekatan dalam hidupnya manusia tidak hanya terhadap figur orang tua terutama ibu, membutuhkan kecerdasan intelektualnya sangat dibutuhkan untuk memenuhi saja, hal ini sesuai dengan pernyataan

Jurnal Pedagogi, Volume 2 Nomor 3, Agustus-2016

Goleman (2001) yang menyebutkan angisan bayi maka akan membuat bayi bahwa kecerdasan intelektual (IQ) hanyalah semakin sering menangis dan mempengaruhi 20% keberhasilan seorang mengekspresikan emosi kemarahannya, manusia, sedangkan sisanya yaitu 80% akan ibu yang melakukan lebih dipengaruhi oleh kecerdasan emosi menolak terhadap bayinya maka bayi (EQ). akan juga belajar menolaknya. Sedangkan

Goleman (2001) menjelaskan Collins dan Read (Helmi, 2004) bahwa kecerdasan emosi adalah menegaskan bahwa seseorang yang kemampuan lebih yang dimiliki seseorang memiliki gaya kelekatan aman akan lebih dalam memotivasi diri, ketahanan dalam percaya diri dalam menghadapi situasi menghadapi kegagalan, mengendalikan sosial dan lebih positif serta altruistik emosi dan menunda kepuasan serta dalam memandang orang lain. mengatur keadaan jiwa. Terdapat lima Individu yang mengalami kemampuan utama dalam kecerdasan kebahagiaan pada masa anak-anak emosi, yaitu mengenali emosi diri di sini mampu melakukan penyesuaian mengelola emosi, memotivasi diri sendiri sosial yang baik dalam melalui masa menahan diri terhadap kepuasan, kehidupan selanjutnya. Penyesuaian mengenali emosi orang lain, sosial merupakan keberhasilan seseorang membina hubungan dengan orang lain untuk menyesuaikan diri terhadap orang

Pada pengembangan kecerdasan lain pada umumnya dan terhadap emosi diperlukan peran yang cukup kelompoknya pada khususnya (Hurlock, dari orang tua untuk melatih anak dan Anak-anak diharapkan mampu mengenali perasaan, mengintegrasikan menyesuaikan diri terhadap lingkungan perasaan, serta memahami perasaan agasialnya. Individu yang mampu membantu anak dalam bersosialisasi menyesuaikan diri terhadap dengan orang lain. Selain itu, orang tuanya memiliki kriteria yaitu harus menyadari bahwa ia adalah figur media membantu orang lain, meskipun panutan bagi anak. Karenanya diharapkan mereka sendiri mengalami kesulitan, pemahaman dan ketrampilan kecerdasan tetapi mereka tidak terikat dengan emosional sebaiknya dipahami dan dirinya sendiri. Anak-anak yang dapat dicontohkan oleh orangtua agar anak melakukan penyesuaian sosial dengan memiliki role model yang positif maka akan memiliki dasar untuk (Purba, 2007). Sedangkan Shapiro (1998) meraih keberhasilan pada masa dewasa. menyebutkan bahwa kecerdasan emosi Penyesuaian diri anak dapat anak dapat dikembangkan oleh orang tua melalui beberapa kriteria yaitu dengan cara mengembangkan kasih dengan melihat penampilan nyata yang sayang afirmatif, mengajarkan tata laksana oleh anggota kelompoknya, krama, menumbuhkan empati serta penyesuaian diri terhadap berbagai mengajarkan arti kejujuran dan berpikir kelompok baik kelompok teman sebaya realistis. maupun dengan orang dewasa, memiliki

Penelitian Ainsworth (Helmi, 2004) kap sosial yang menyenangkan terhadap mengemukakan bahwa sensitivitas dan orang lain, dan anak harus merasa puas responsivitas pada bayi selama 1 tahun terhadap kontak sosialnya dan terhadap masa perkembangannya merupakan peran yang dimainkan dalam situasi sosial salah satu prasyarat penting. Ibu yang baik sebagai pemimpin maupun sebagai cenderung lambat dalam merespon anggota (Hurlock, 1978).

◆

Beberapa penelitian di Indonesia. Kelekatan (*Attachment*) merupakan mengungkapkan hubungan gaya hubungan emosional antara seorang kelekatan (*attachment*) antara orang tua-anak dengan pengasuhnya, dimana dan anak. Menurut penelitian Ludhfiani (2009) yang dilakukan pada siswa-siswi adalah orang yang berhubungan kelas dua Sekolah Menengah Atas (SMA) secara aktif dengan dirinya. Muhammadiyah 2 Surakarta ditemukan. Kecerdasan Emosi adalah kemampuan bahwa terdapat hubungan positif yang lebih yang dimiliki seseorang dalam sangat signifikan antara kelekatan anak memotivasi diri, ketahanan dalam pada ayah dengan kecerdasan emosi. menghadapi kegagalan, Sedangkan pada penelitian Dewi (2009) mengendalikan emosi dan menunda ditemukan bahwa terdapat hubungan kepuasan serta mengatur keadaan yang positif antara kelekatan terhadap jiwa. orang tua dengan identitas para remaja. Penyesuaian Sosial merupakan pria delinquent di Lembaga kemampuan individu untuk Pemasarakatan Kutoarjo, dimana memberikan reaksi yang efektif dan diketahui bahwa semakin tinggi kelekatan sehat terhadap kenyataan sosial, dengan orang tua maka semakin tinggi kuasi sosial dan hubungan sosial pula pencapaian identitas oleh remaja dengan lingkungan. tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk 2. Subjek mengetahui ada tidaknya hubungan Di dalam pengambilan sampel antara kelekatan (*attachment*) dengan penelitian, penulis menggunakan teknik kecerdasan emosi dan penyesuaian sosial *positive sampling*. Teknik purposive pada anak usia dini. Hasil penelitian *sampling* menurut Sugiyono (2009) diharapkan bisa memberikan informasi adalah sebuah teknik pengambilan kepada masyarakat khususnya orang tua sampel berdasarkan tujuan penelitian mengenai pentingnya membangun pada sampel tertentu. Dalam penelitian hubungan yang positif antara orang tua subjek penelitiannya adalah 35 siswa di dan anak bahkan sejak mereka masih usia Kanak-Kanak Muslimat NU 22. dini sebagai pondasi awal anak untuk Dalam penelitian ini populasinya memiliki membantu dalam mengembangkan karakteristik sebagai berikut yaitu anak kecerdasan emosi dan penyesuaian yang berusia 5-7 Tahun, Jenis kelamin sosialnya di lingkungan. Laki-laki dan Perempuan.

METODE PENELITIAN

1. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari tiga kelekatan pada anak usia dini dalam variabel, yaitu satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Penelitian ini digunakan skala kelekatan, dua variabel terikat. Variabel bebas (X1) mengukur kecerdasan emosi Kelekatan dan variabel terikat (Y1) adalah skala kecerdasan emosi dan untuk Kecerdasan Emosi dan variabel terikat mengukur penyesuaian sosial digunakan (Y2) Penyesuaian Sosial. Definisi skala penyesuaian sosial. Operasional dari masing-masing variabel adalah sebagai berikut:

◆

3. Alat Ukur

◆ Untuk mengukur variabel

Jurnal Pedagogi, Volume 2 Nomor 3, Agustus-2016

a. Skala Kelekatan Pada Orang Tua

Skala ini disusun berdasarkan 2 indikator yang terdapat pada jabaran variabel yang kemudian dijabarkan pada aitem-aitem *favorabel* dan aitem-aitem *unfavorabel*. Skala Kelekatan ini terdiri dari 10 aitem pernyataan *favorable* dan 9 aitem pernyataan *unfavorable* yang dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Blueprint Skala Attachment

DIMENSI	INDIKATOR	FAVORABLE	UNFAVORABLE	TOTAL
Attachment	1. Secure attachment	1,2,3,4,5,6,	7,8,9,10	10
	2. Insecure attachment	11,13,15,16,17,18	12,14,19	9
	TOTAL			19

b. Skala Kecerdasan Emosi

Skala ini disusun berdasarkan indikator kecerdasan emosi yang indikator-indikatornya terdapat dalam jabaran variabel yang kemudian dijabarkan pada item-item *favorable* dan item-aitem *unfavorable*. Skala ini terdiri dari 10 item pernyataan *favorable* dan 10 item pernyataan *unfavorable* yang dapat dilihat pada tabel 2 dibawah ini:

Tabel 2. Blueprint Skala Kecerdasan Emosi

DIMENSI	INDIKATOR	FAVORABLE	UNFAVORABLE	TOTAL
Kecerdasan Emosi	1. Mengenal Emosi Diri	1	12	2
	2. Mengelola Emosi	19,9	7,20	4
	3. Memotivasi Diri	5,17,4	13,2	5
	4. Seni Membina Hubungan	16,6	10,11,14	5
	5. Empati	18,3	8,15	4
TOTAL				20

c. Skala Penyesuaian Diri

Skala ini disusun berdasarkan indikator. Penyesuaian diri yang indikator-indikatornya terdapat dalam jabaran variabel yang kemudian dijabarkan pada item-item *favorable* dan item-item *unfavorable*. Skala ini terdiri dari 15 item pernyataan *favorable* dan 9 item pernyataan *unfavorable* yang dapat dilihat pada table dibawah ini:

Tabel 3. Blueprint Penyesuaian Diri

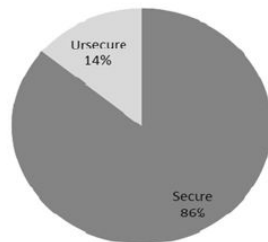
DIMENSI	INDIKATOR	FAVORABLE	UNFAVORABLE	TOTAL
Penyesuaian Diri	Hubungan Pertemanan	3,6,9,11,20,29	14,15,21,23	10
	Kebiasaan dalam bekerja	8,10,18,27,28,33	25,26,31	9
	Kesehatan Emosi	5,13,22	-	3
	Penyesuaian	-	30,32	2
TOTAL				24

PEMBAHASAN

Muslimat NU 22 tentang kelekatan anak Berdasarkan hasil pengumpulan dengan orang tua ditemukan bahwa data yang dilakukan pada 35 siswa dan 35 orang tua besar gaya kelekatan pada siswa

TK Muslimat NU 22 ada yang kelekan tipe *secure* yaitu sebanyak 86% sedangkan ada kelekan *insecure* sebanyak 14%.

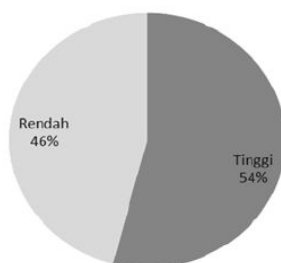
Attachment



Gambar 1. Diagram Presentase kelekan (Attachment) siswa TK Muslimat NU 22

Berdasarkan grafik diatas terlihat bahwa siswa yang memiliki kelekan tidak aman (*Insecure Attachment*) sebanyak 5 siswa (14%). Sedangkan yang memiliki kelekan aman (*Secure Attachment*) sebanyak 16 siswa (86%) yang ditunjukkan adanya interaksi antara orangtua dan anak, anak merasa dipercaya terhadap orangtua sebagai figure yang selalu siap mendampingi, *sensitive* dan *responsive*, penuh cinta dan kasih sayang ketika anak mencari perlindungan dan kenyamanan, selalu menolong atau membantunya dalam menghadapi situasi yang beragam dan menakutkan.

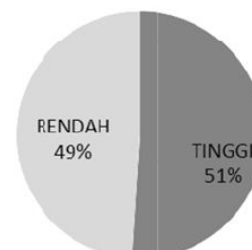
EQ



Gambar 2. Diagram Presentase Kecerdasan Emosi (EQ) siswa TK Muslimat NU 22

Berdasarkan grafik diatas terlihat bahwa siswa yang memiliki kecerdasan Emosi rendah sebanyak 16 siswa (46%). Sedangkan siswa yang memiliki kecerdasan Emosi tinggi sebanyak 19 siswa (54%) yang ditunjukkan dengan kemampuan mengali emosi diri, kemampuan mengelola emosi dimana seorang individu mampu menangani perasaan agar perasaan dapat ditangkap dengan tepat, memotivasi diri sendiri yaitu kemampuan seseorang memotivasi diri yang dapat dilihat dari cara mengendalikan dorongan hati menahan diri terhadap kepasan, kekuatan berfikir positif, optimis dan penyesuaian diri, serta mengenali emosi orang lain dan membina hubungan dengan orang lain.

Penyesuaian Diri



Gambar 3. Diagram Presentase Kecerdasan Penyesuaian Diri siswa TK Muslimat NU 22

Berdasarkan grafik diatas terlihat bahwa siswa yang memiliki Penyesuaian Diri yang Rendah sebanyak 11 siswa (49%). Sedangkan siswa yang memiliki tingkat Penyesuaian Diri yang Tinggi sebanyak 18 siswa (51%) yang ditunjukkan dengan kemampuan dalam menjalin hubungan persahabatan,

Jurnal ◆ Pedagogi, ◆ Volume ◆ 2 ◆ Nomor ◆ 3, ◆ Agustus-2016 ◆

kemampuan ◆ yang ◆ baik ◆ dalam ◆ anak ◆ merasa ◆ tidak ◆ yakin ◆ pengasuh ◆ akan ◆ membangun ◆ kebiasaan, ◆ kesehatan ◆ emosi ◆ memenuhi ◆ kebutuhan-kebutuhannya ◆ dan ◆ melakukan ◆ penyesuaian ◆ dalam ◆ secara ◆ segera ◆ dan ◆ tepat. ◆ Kurang ◆ lingkungan ◆ di ◆ dalam ◆ keluarga ◆ maupun ◆ kepercayaan ◆ ini ◆ yang ◆ akan ◆ menghambat ◆ sekolah. ◆ anak ◆ usia ◆ dini ◆ melakukan ◆ penjelajahan, ◆ dan ◆ ini ◆ yang ◆ akan ◆ menghambat ◆

PEMBAHASAN ◆

Berdasarkan ◆ hasil ◆ penelitian ◆ tumbuhnya ◆ keterampilan-keterampilan ◆ diketahui ◆ bahwa ◆ terdapat ◆ hubungan ◆ yang ◆ erat ◆ (Ainsworth, 1989) ◆ positif ◆ dan ◆ signifikan ◆ antara ◆ kelekatan ◆ Hubungan ◆ anak ◆ dan ◆ orang ◆ tua ◆ dengan ◆ kecerdasan ◆ emosi ◆ dan ◆ menjadi ◆ landasan ◆ bagi ◆ pola ◆ penyesuaian ◆ penyesuaian ◆ sosial ◆ pada ◆ anak ◆ usia ◆ dini ◆ perkembangan ◆ emosi. ◆ Sebagaimana ◆ Berdasarkan ◆ teori ◆ kelekatan ◆ (*attachment*) ◆ dilakukan ◆ oleh ◆ anggota ◆ keluarga ◆ mereka. ◆ setiap ◆ individu ◆ membutuhkan ◆ adanya ◆ keterampilan ◆ sosial ◆ pada ◆ anak ◆ dapat ◆ hubungan ◆ emosional ◆ dengan ◆ minimal ◆ menanamkan ◆ sejak ◆ usia ◆ dini, ◆ hal ◆ ini ◆ satu ◆ orang ◆ pengasuh. ◆ Kelekatan ◆ dikarenakan ◆ ada ◆ hubungan ◆ yang ◆ erat ◆ (*Attachment*) ◆ merupakan ◆ sebuah ◆ relasi ◆ antara ◆ penyesuaian ◆ sosial ◆ seorang ◆ antara ◆ figur ◆ sosial ◆ tertentu ◆ dengan ◆ suatu ◆ individu ◆ dengan ◆ keberhasilan ◆ dan ◆ fenomena ◆ yang ◆ dianggap ◆ mencerminkan ◆ kebahagiaan ◆ ketika ◆ berada ◆ pada ◆ masa ◆ karakteristik ◆ relasi ◆ (Santrock, ◆ 2002). ◆ anak-anak ◆ dan ◆ pada ◆ masa ◆ hidup ◆ Interaksi ◆ antara ◆ orang ◆ tua ◆ dan ◆ anak ◆ selanjutnya ◆ Pola ◆ perilaku ◆ dan ◆ sikap ◆ yang ◆ merupakan ◆ proses ◆ timbal ◆ balik ◆ yang ◆ bertukar ◆ pada ◆ masa ◆ awal ◆ kehidupan ◆ merupakan ◆ proses ◆ dua ◆ arah ◆ dimana ◆ anak-anak ◆ cenderung ◆ akan ◆ menetap ◆ anak ◆ bersosialisasi ◆ dengan ◆ orang ◆ tua ◆ dimana ◆ ketika ◆ seorang ◆ individu ◆ berhasil ◆ sama ◆ seperti ◆ orang ◆ tua ◆ bersosialisasi ◆ pada ◆ memiliki ◆ ketrampilan-ketrampilan ◆ dengan ◆ anak-anak ◆ (Santrock, ◆ 2002). ◆ sosial ◆ maka ◆ di ◆ kemudian ◆ hari ◆ pasti ◆ Terdapat ◆ empat ◆ prinsip ◆ dasar ◆ ikatan ◆ mampu ◆ melakukan ◆ penyesuaian ◆ sosial ◆ antara ◆ ibu ◆ dan ◆ anak ◆ yaitu ◆ kebutuhan ◆ fisik ◆ lebih ◆ baik ◆ (Hurlock, ◆ 1978). ◆ Hal ◆ ini ◆ anak ◆ terhadap ◆ makanan ◆ dan ◆ kehangatan ◆ menunjukkan ◆ bahwa ◆ hubungan ◆ keluarga ◆ dipenuhi ◆ oleh ◆ ibu, ◆ dorongan ◆ asal ◆ yang ◆ dari ◆ orang ◆ tua ◆ dengan ◆ anak ◆ sangatlah ◆ dimiliki ◆ oleh ◆ anak ◆ untuk ◆ melekat ◆ ke ◆ payudara ◆ dalam ◆ mengembangkan ◆ ibu, ◆ kebutuhan ◆ bayi ◆ untuk ◆ disentuh ◆ dan ◆ keterampilan ◆ sosial ◆ anak ◆ di ◆ masyarakat. ◆ menggelayut ◆ pada ◆ manusia, ◆ dan ◆ Penjelasan ◆ tersebut ◆ sesuai ◆ dengan ◆ kekecewaan ◆ bayi ◆ karena ◆ dikeluarkan ◆ dari ◆ penelitian ◆ Maharani ◆ dan ◆ Andayani ◆ (2003) ◆ dalam ◆ kandungan ◆ (Bowlby, ◆ 1969). ◆ bahwa ◆ ada ◆ hubungan ◆ positif ◆ antara ◆ Hubungan ◆ yang ◆ aman ◆ dengan ◆ dukungan ◆ sosial ◆ ayah ◆ dengan ◆ orang tua ◆ membuat ◆ anak ◆ mampu ◆ penyesuaian ◆ sosial ◆ pada ◆ remaja ◆ laki-laki. ◆ melakukan ◆ penjelajahan-penjelajahan ◆ ke ◆ Begitu ◆ juga ◆ penelitian ◆ Maretawati, ◆ dkk ◆ dunia ◆ sekitarnya. ◆ Sedangkan ◆ relasi ◆ yang ◆ (2009) ◆ yang ◆ mengungkapkan ◆ adanya ◆ tidak ◆ aman ◆ antara ◆ anak ◆ dengan ◆ hubungan ◆ yang ◆ signifikan ◆ antara ◆ pola ◆ orang tuanya, ◆ bisa ◆ karena ◆ orang ◆ tua ◆ ser ◆ pengasuhan ◆ dan ◆ pola ◆ kelekatan ◆ dengan ◆ kali ◆ tidak ◆ hadir ◆ (orang tua ◆ tidak ◆ penyesuaian ◆ diri ◆ terhadap ◆ konsisten), ◆ atau ◆ orang tua ◆ dikuasai ◆ oleh ◆ remaja. ◆ Penelitian ◆ Puryanti ◆ (2013) ◆ juga ◆ kecemasan ◆ atau ◆ orang tua ◆ menolak ◆ anal ◆ menemukan ◆ bahwa ◆ ada ◆ hubungan ◆ positif ◆ membuat ◆ anak ◆ merasa ◆ tidak ◆ percaya ◆ yang ◆ signifikan ◆ antara ◆ kelekatan ◆ anak ◆ Disebut ◆ anak ◆ merasa ◆ tidak ◆ aman ◆ pada ◆ ibu ◆ dan ◆ kemandirian ◆ anak. ◆ Artinya ◆

Jurnal Pedagogi, Volume 2 Nomor 3, Agustus-2016

semakin positif kelekatan anak pada Crain, W. 2007. *Teori Perkembangan* maka semakin tinggi kemandirian, dan *Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: sebaliknya semakin negatif kelekatan Pustaka Pelajar. anak pada ibu maka kemandirian semakin rendah. Sedangkan penelitian Dew, P.Y. 2009. *Hubungan Antara Kelekatan Terhadap Orang Tua Dengan Identitas Diri Pada Remaja Pria Delinquent Di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Diponegoro. Kurnianingsih (2014) menemukan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kelekatan aman dengan ibu dan kecerdasan emosi dengan intensi prososial remaja. Beberapa penelitian tersebut menjelaskan bahwa kelekatan antara orang tua dan anak memberikan kontribusi dalam perkembangan emosi dan meningkatkan ketrampilan sosial pada anak.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara kelekatan (attachment) dengan kecerdasan emosi dan penyesuaian sosial pada anak usia dini maka dapat disimpulkan adanya hubungan yang signifikan antara kelekatan (attachment) dengan kecerdasan emosi dan penyesuaian sosial. Hasil uji korelasi antar variabel bebas yaitu attachment dan variabel terikat yaitu kecerdasan emosi dan penyesuaian sosial menunjukkan hubungan yang signifikan. Tingkat kontribusi dari variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y1) adalah 0,537 sedangkan tingkat kontribusi dari variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y2) adalah 0,513.

DAFTAR RUJUKAN

Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E., & Wall, S. (1978). *Patterns of attachments: a psychological study of the strange situation*. Hillsdale, N. J.: Erlbaum. Bowlby, J. 1969. *Attachment and Loss. Vol 1: Attachment*. London: The Hongart Press. Kurnianingsih, E. 2014. *Hubungan Kelekatan Aman dan Kecerdasan Emosi dengan Ibu dengan Intensitas Prososial Remaja*. Tesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: UGM. Ludhfiani, Noor Aziza. 2009. *Hubungan Antara Kelekatan Pada Ayah Dengan Kecerdasan Emosi Remaja*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Hermasanti, W.K. 2009. *Hubungan antara Pola Kelekatan dengan Kecerdasan Emosi Pada Remaja Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. Hurlock, E.B. 1978. *Perkembangan Anak (Jilid 1)*. Jakarta: Erlangga. Goleman, D. 2001. *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. Helmi. 2004. *Gaya Kelekatan, Atribusi, Respon Emosi dan Perilaku Marah*. (Online), (<http://www.yahoo.com>).

Jurnal ♦ Pedagogi, ♦ Volume ♦ 2 ♦ Nomor ♦ 3, ♦ Agustus-2016 ♦

- Maharani, ♦ O.P, ♦ & ♦ Andayani, ♦ B. ♦ 2003. ♦
 Hubungan ♦ antara ♦ Dukungan ♦ Sosial ♦
 Ayah ♦ dengan ♦ Penyesuaian ♦ Sosial ♦
 Pada ♦ Remaja ♦ Laki-laki. ♦ Jurnal ♦
 Psikologi ♦ (Online), ♦ 1: ♦ 23-35 ♦
 (<http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/103>), ♦
 diakses ♦ tanggal ♦ 1 ♦ agustus ♦ 2016. ♦
- Maretawati, H., ♦ ♦ Makmuroch ♦ & ♦ Agustin, ♦
 R.W. ♦ 2009. ♦ Hubungan ♦ antara ♦ pola ♦
 pengasuhan ♦ dan ♦ pola ♦ kelekatan ♦
 dengan ♦ penyesuaian ♦ sosial ♦ pada ♦
 remaja ♦ siswa ♦ kelas ♦ XI ♦ SMA ♦ Negeri ♦ 1 ♦
 Sragen. ♦ Jurnal ♦ Psikologi ♦ Wacana ♦
 (online), ♦ 1(2): ♦ 23-35, ♦
 (<http://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/63>) ♦ diakses ♦ tanggal ♦ 1 ♦ agustus ♦
 2016. ♦
- Monk, ♦ F.J. ♦ 2004. ♦ Psikologi ♦ Perkembangan: ♦
 Pengantar ♦ dalam ♦ Berbagai ♦
 Bagian ♦nya. ♦ ♦ ♦ Jogjakarta: ♦
 Gajahmada ♦ University. ♦ ♦
- Purba, ♦ D.F. ♦ 2007. ♦ Mengembangkan ♦
 Kecerdasan ♦ Emosional ♦ Pada ♦ Anak. ♦
 Makalah. ♦ Bandung: ♦ Universitas ♦
 Padjajaran. ♦
- Puryanti, ♦ I. ♦ (2013). ♦ Hubungan ♦ Kelekatan ♦
 Anak ♦ pada ♦ Ibu ♦ dengan ♦ Kemandirian ♦
 Di ♦ Sekolah. ♦ Skripsi ♦ tidak ♦ diterbitkan. ♦
 Semarang: ♦ UNNES. ♦
- Santrock, ♦ John ♦ W. ♦ 2002. ♦ Life-Span ♦
 Development ♦ . ♦ Jilid ♦ I ♦ & ♦ II. ♦ Jakarta: ♦
 Erlangga. ♦
- Sugiyono. ♦ ♦ 2009. ♦ ♦ Metode ♦ penelitian ♦
 kuantitatif ♦ kualitatif ♦ dan ♦ RD. ♦
 Bandung: ♦ CV. ♦ Alfabeta. ♦
- ♦